

**SZKOLNY PROGRAM  
WYCHOWAWCZO –  
PROFILAKTYCZNY  
W SZKOLE  
PODSTAWOWEJ  
W PŁOSKINI**

**OPRACOWANIE:**

**Małgorzata Buczyńska**

**Anna Maciejewska**

**ROK SZKOLNY 2017/2018r.**

### **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018
- Statut Szkoły Podstawowej w Płoskini .
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania w Szkole Podstawowej w Płoskini

## I Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Płoskini opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

## II DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Szkoła podstawowa w Płoskini Liczy 127 Uczniów SP i 40 uczniów gimnazjum. Do szkoły uczęszcza 167 w tym 9 osób z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Ważnym elementem w szkole dla rodziców jest różnorodna oferta zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych i specjalistycznych oraz rozwijanie potencjału uczniów zdolnych. Społeczność lokalna oczekuje od szkoły zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji programu wychowawczego i programu profilaktycznego,
- wniosków i analiz z diagnoz przeprowadzonych w ubiegłym roku szkolnym (**Fonoholizm**, - ankieta przeprowadzona wśród uczniów i rodziców, **Najważniejsze wartości w życiu człowieka** – ankieta przeprowadzona wśród rodziców, nauczycieli, uczniów, badanie diagnostyczne uczniów dotyczące **poczucia bezpieczeństwa w szkole, zażywania środków uzależniających oraz spędzania czasu wolnego przez uczniów**).
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym **celem** realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe **zasady** realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

### **III MISJA SZKOŁY**

*Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i prestiż naszej szkoły w środowisku. Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.*

#### **Szkoła Podstawowa w Płoskini - to szkoła:**

- Przeciwdziałająca pojawianiu się zachowań ryzykownych, wolna od przemocy, uzależnień i nietolerancji;
- Budująca ściśle więzi między nauczycielami, rodzicami wychowankami;
- Dbająca o wszechstronny rozwój intelektualny, emocjonalny psychiczny i społeczny uczniów, zapewniająca pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom;
- Kształcząca i wychowująca w duchu do wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata;
- Kształtująca umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur;
- Ucząca wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego;
- Kształtująca postawy patriotyczne, a także budująca pozytywny obraz szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.;
- Kształtująca postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troskę o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców;

#### **IV WIZJA SZKOŁY**

*Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.*

*Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.*

*Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.*

Program wychowawczy ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności pasje. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej „małej ojczyzny” z poszanowaniem kultury i tradycji. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy – styl życia..

#### **V MODEL ABSOLWENTA**

Dążeniem Szkoły Podstawowej w Płoskini jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
- czerpie radość z nauki, jest ambitny;
- przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia, szanuje siebie i innych;
- potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
- podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;
- jest komunikatywny, potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole;
- jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka, szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy;
- jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;

- rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju, korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne;
- dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych, wolny od uzależnień, prowadzi zdrowy styl życia;
- potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych;
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły;
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych;
- jest odporny na niepowodzenia;
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole;

## **VI CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,

- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

#### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

#### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

**Działalność profilaktyczna** w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

*Profilaktyka* to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczania i likwidowania czynników, które blokują prawidłowy rozwój i zaburzają zdrowy styl życia. W działaniach profilaktycznych skupiamy się na:

Profilaktyce uniwersalnej ma ona na celu przeciwdziałanie inicjacji w zakresie różnych zachowań ryzykownych (zwłaszcza wśród młodzieży szkolnej) poprzez dostarczenie odpowiedniej informacji oraz wzmacnianie czynników chroniących i redukcję czynników ryzyka. Działania te dotyczą zagrożeń rozpowszechnionych, takich jak np. używanie substancji psychoaktywnych (narkotyki, alkohol) czy przemoc.

Profilaktyka uniwersalna, obejmuje:

- promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania;
- informowanie o skutkach zachowań ryzykownych;
- wspieranie rozwoju zaspokajania potrzeb własnych;
- nawiązywanie prawidłowych relacji z rówieśnikami i dorosłymi;
- zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywanie konfliktów

Profilaktyce selektywnej – to działania adresowane do jednostek lub grup osób, które są w stopniu wyższym niż przeciętny narażone na rozwój problemów związanych z używaniem środków psychoaktywnych.

Profilaktyka selektywna obejmuje:

- działania umożliwiające wczesną identyfikację osób z grupy podwyższonego ryzyka;
- współpracę ze specjalistami;
- zajęcia socjoterapeutyczne;
- poradnictwo rodzinne.

Profilaktyce wskazującej są to działania kierowane do jednostek, u których rozpoznano pierwsze objawy zaburzeń lub szczególnie zagrożonych rozwojem problemów wynikających z używania substancji psychoaktywnych, w związku z uwarunkowaniami biologicznymi, psychologicznymi czy społecznymi.



### 3. Profilaktyka wskazująca obejmuje :

- zapobieganie rozwojowi uzależnienia od substancji psychoaktywnych,
- ograniczanie częstości używania lub zmiana wzorów używania substancji na mniej „niebezpieczne”, ryzykowne.
- Działania ukierunkowane są głównie na indywidualną diagnozę przyczyn problemu i podjęcie stosownej interwencji

### Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

### Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

### W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w **pracy wychowawczej** są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,

- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

#### **Zadania profilaktyczne programu to:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

### **VII . STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.**

#### **Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie

### **Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,

- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

#### **Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

#### **Pedagog szkolny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

#### **Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- aktywnie uczestniczą w uroczystościach szkolnych, uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach

### 1. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## VIII . KALENDARZ UROCZYSTOSCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2017/2018R.

L.P.	Impreza szkolna	Odpowiedzialni
<b>wrzesień</b>		
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego	Dyrektor szkoły
2.	Dzień Chłopaka	Wychowawcy+ samorząd Uczniowski
<b>październik</b>		
3.	Wycieczka edukacyjna do lasu-święto pieczonego ziemniaka	Wychowawcy klas 0-III
4.	Ślubowanie klasy I SP	M Serdakowska + wychowawcy klas II-III SP
5.	Dzień Edukacji Narodowej	E. Sobolewska, T Maciejewski
6.	Konkurs recytatorski – wiersze o jesieni	E. Biedunkiewicz, E Matwiejczuk klasy IV-VII
<b>listopad</b>		
7.	Narodowe Święto Niepodległości - konkurs	E. Bułecka, T Maciejewski
8.	Próbne egzaminy klasy III gimnazjum	Dyrektor + nauczyciele przedmiotów
9.	Andrzejki	wychowawcy, samorząd uczniowski
10.	Przeгляд pieśni patriotycznych	Wychowawcy IVSP - IIIgim
11.	Konkurs recytatorski – Polscy poeci dzieciom	Wychowawcy klas I-III SP
<b>grudzień</b>		
12.	Mikołajki – turniej sportowy	M. Kot,
13.	Próbne egzaminy dla gimnazjum	Dyrektor, nauczyciele przedmiotów

14.	Przeгляд kolęd i pastorałek	Przedszkole, klasy I-III SP
15.	Wigilia szkolna	E. Sorkowicz
16.	Kiermasz ozdób świątecznych	M. Wiśniewska, M. Kot, A. Maciejewska, D. Trynduś, A. Lisowska, M. Buczyńska, przedszkole
<b>styczeń</b>		
17.	Dzień Babci i Dziadka	Wychowawcy klas I-III + Przedszkole
18.	Bal karnawałowy	M. Kot, M. Rarok, E. Sobolewska, wychowawcy, samorząd uczniowski,
<b>luty</b>		
19.	Wewnątrzszkolny konkurs z języka angielskiego i niemieckiego	M. Buczyńska, A Semków
20.	Walentynki	Samorząd uczniowski +wychowawcy
21.	Konkurs pożarniczy	K. Woźny + straż pożarna
<b>marzec</b>		
22.	Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy wyklętych	T. Maciejewski
23.	Dzień kobiet, turniej sportowy	A. Semków, E Sobolewska, M. Rarok
24.	Pierwszy Dzień Wiosny (dzień przedmiotów ścisłych)	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów ścisłych
25.	Konkurs – ozdoby wielkanocne	A. Maciejewska, D Trynduś, M. Kot, M. Buczyńska, przedszkole
26.	Konkurs matematyczny - kangur	K. Szulżycka
<b>kwiecień</b>		
27.	Kwiecień-miesiąc oświaty zdrowotnej – konkurs plastyczny	Małgorzata Buczyńska
	Dzień Ziemi – sprzątanie świata, konkurs wiedzy	S. Piekarz, wychowawcy
28.	Egzamin Gimnazjalny	Dyrektor
29.	Konkurs BRD	K. Woźny
30.	Konkurs pożarniczy (etap powiatowy)	K. Woźny

<i>maj</i>		
31.	Święto Konstytucji 3 Maja (konkurs)	T. Maciejewski, E. Bułeczka
32.	Dzień Mamy i Taty	Wychowawcy klas I-III, przedszkole
33.	Dzień Rodziny+ Dzień Dziecka	Dyrektor , M. Rarok + wszyscy nauczyciele
<i>czerwiec</i>		
34.	Konkurs pięknego czytania	Wychowawcy klas I-III SP, E.Biedunkiewicz IV-VI SP
35.	Konkurs czytania ze zrozumieniem	M. Serdakowska
36.	Zakończenie roku szkolnego klasy III gimnazjum	Dyrektor, M. Buczyńska
37.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2017/2018	Dyrektor+wychowawcy

***Cały rok:***

1. Konkurs ortograficzny SP+G
2. Konkursy profilaktyczne SP+G
3. Działania w ramach rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży oraz rozwijania edukacji matematycznej i przyrodniczej.
4. Konkurs najgrzeczniejszy uczeń w świetlicy i w szkole.
5. Nagrody dla uczniów ze 100% frekwencją w szkole.





	<p>dekoracji klasy, szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie postaw ograniczonego zaufania do osób nieznanym</li> <li>( pogadanki z policją , pedagogiem wychowawcą)</li> <li>- zapoznanie uczniów z zasadami funkcjonowania demokratycznego państwa, stosowanie metod aktywnych w nauczaniu demokracji.</li> <li>- Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej:</li> <li>- wycieczka do Malborka</li> <li>- wycieczka do Muzeum Stutthof w Sztutowie</li> <li>- wycieczka na Westerplatte</li> <li>- wycieczka do Muzeum Mikołaja Kopernika we Fromborku</li> <li>- wycieczka do Muzeum Hymnu Narodowego w Będominie</li> <li>• Złożenie kwiatów pod płytę upamiętniającą Józefa Piłsudskiego obok Urzędu Gminy w Płoskini</li> <li>• Uroczysta akademia z okazji Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych</li> <li>• Akademie z okazji:</li> <li>- Święta Niepodległości</li> <li>- Święta 3 maja i flagi RP</li> <li>• Zorganizowanie</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Nauczyciele języka polskiego i historii</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>I-III Świetlica szkolna</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
--	--	---	--

		<p>Przełądu Pieśni Patriotycznych w klasach 0-VI i gimnazjum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie konkursów szkolnych : <ul style="list-style-type: none"> <li>- konkurs plastyczny „Moja mała Ojczyzna „ dla klas I-III</li> <li>- konkurs plastyczny „Historia Orła Białego”</li> </ul> </li> </ul>		
<b><u>2.</u></b>	<b>Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;</b>	<p>- Zajęcia adaptacyjno – integracyjne w klasach</p> <p>Organizacja imprez klasowych, szkolnych, lokalnych</p> <p>budowanie przynależności do tradycji szkolnych,</p> <p>- udział młodzieży w</p> <p>-Działalność SU, wolontariatu, konkursach szkolnych i pozaszkolnych,</p> <p>- organizowanie akcji charytatywnych( zbiórka nakrętek, pozyskiwanie pieniędzy z giełd świątecznych na cel charytatywny)</p> <p>- włączanie uczniów do akcji o charakterze ekologicznym: „Sprzątanie świata”, „ Dzień Ziemi.</p> <p>- Nawiązywanie współpracy z innymi instytucjami funkcjonującymi na terenie powiatu, GOK w Płoskini, Nadleśnictwo Zaporowo, Klub Sportowy Dragons, MDK w Pieniężnie, Urząd Gminy w Płoskini, PPP w Braniewie,</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Nauczyciele świetlicy</p>	Cały rok

		PCPR w Braniewie, BCK w Braniewie, Biblioteka w Płoskini, Policja, GOPS.		
<b>3.</b>	<b>Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły wśród uczniów i nauczycieli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pełnienie dyżurów podczas przerw śródlekcyjnych przez nauczycieli.</li> <li>- Przestrzeganie zasad BHP.</li> <li>-Monitoring na terenie szkoły,</li> <li>- Pogadanki, godziny wychowawcza temat bezpieczeństwa w szkole i poza nią</li> <li>- zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia, oraz dokumentami regulującymi pracę szkoły: Statutem Szkoły, Programem wychowawczo - profilaktycznym, WZO.</li> <li>- Włączenie się w ogólnopolską akcję Bezpieczna Szkoła</li> <li>- Realizacja programu” Klub Bezpiecznego Puchatka”, w klasie I</li> <li>- spotkania z Policjantem, pogadanki na temat „Bezpieczna droga do szkoły”.</li> <li>- Działania uświadamiające uczniów jak mają się zachować w przypadku wybuchu bomby atomowej lub awarii elektrowni jądrowej.</li> <li>- zajęcia EDB.Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat bezpieczeństwa w ruchu</li> </ul>	Dyrektor, nauczyciele, Pedagog, Policjant Wychowawcy klas	Cały rok

		drogowym, przepisów Kodeksu Drogowego oraz z zakresu stosowania pierwszej pomocy – zapraszanie przedstawicieli instytucji kompetentnych do realizacji tematu.		
	<b>Rozwijanie i wspieranie działalności z zakresu wolontariatu</b>	Animals z Braniewa ( zbiórka karmy dla zwierząt), organizowanie pomocy ludziom potrzebującym z naszej okolicy (zbiórka odzieży, żywności) udział w akcjach charytatywnych, zbiórka nakrętek, szlachetna paczka.	Pedagog, opiekunowie wolontariatu	Cały rok

**2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.**  
**Zapobieganie zachowaniom agresywnym**

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1.	<b>Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Godziny wychowawcze, zajęcia adaptacyjno – integracyjne,</li> <li>- organizacja uroczystości klasowych i szkolnych, działalność SU, wycieczki klasowe i integracyjne,</li> <li>- korzystanie z zasobów czytelnicy i biblioteki szkolnej,</li> <li>- współpraca z rodzicami.</li> <li>- Posługiwanie się językiem poprawnym, wolnym od wulgaryzmów i agresji.</li> <li>- Codzienne i systematyczne reagowanie na przejawy złego zachowania uczniów.</li> <li>- Dokładne rozpoznanie środowiska rodzinnego pod kątem mogących pojawić się w przyszłości problemów natury emocjonalnej (ankiety, wywiad)</li> </ul>	Dyrektor, wychowawcy, Pedagog, bibliotekarz policjant	Cały rok

	<p><b>w tym wzmocnienie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami</b></p>	<p>-Tworzenie reguł współżycia klasowego.  - wdrażanie do poszanowania odmienności innych w sferze wiary, poglądów, upodobań i zainteresowań, wyglądu zewnętrznego, sytuacji materialnej( pogadanki psychodramy)  - wpajanie szacunku dla cudzej i prywatnej własności, eliminowanie kradzieży i niszczenie mienia  - proponowanie wzorców osobowych zaczerpniętych z historii,literatury,świata współczesnego  - propagowanie życzliwości i otwartości w stosunkach międzyludzkich  ( pogadanki, nagradzanie wzorowych postaw, upominanie źle zachowujących się uczniów  -Nauka asertywnego rozwiązywania problemów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka umiejętnej oceny własnych zachowań</li> <li>• Umiejętność okazywania uczuć i opanowania emocji</li> </ul> <p>-Kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wpajanie nawyków kulturalnego zachowania;</li> <li>• kształtowanie kultury języka;</li> <li>• promowanie postawy szacunku do siebie, innych i otoczenia.</li> <li>• poznanie zasad prawidłowej komunikacji międzyludzkiej</li> <li>• uczenie się tolerancji w stosunku do drugiego człowieka</li> <li>• uczenie się umiejętności rozwiązywania konfliktów bez używania przemocy</li> <li>• rozwijanie empatii</li> <li>• poznawanie swoich mocnych stron</li> <li>• Zapoznanie z zasadami savoir – vivre'u .</li> </ul>		
2.	<p><b>Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami( opiekunami)</b></p>	<p>Doskonalenie zawodowe: szkoleniowe Rady Pedagogiczne, warsztaty, prelekcje, konferencje,szkolenia, studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, zajęcia otwarte, metody aktywizujące w pracy z uczniami.  Udział rodziców w szkolnych uroczystościach, konkursach, imprezach, giełdach.</p>	<p>Dyrektor  Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

3.	<b>Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;</b>	Konsultacje nauczycieli z rodzicami, kontakty indywidualne z rodzicami, zebrania z wychowawcą, konsultacje z pedagogiem, psychologiem, wymiana doświadczeń, zespół wychowawczy.	Dyrektor Wychowawcy pedagog psycholog	Cały rok
4.	<b>Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;</b>	- Zajęcia warsztatowe na temat „Radzenia sobie z emocjami i stresem”, pogadanki, godziny wychowawcze. Konsultacje indywidualne z pedagogiem - Udział w akcjach charytatywnych , uczenie tolerancji w stosunku do drugiego człowieka,	Pedagog, Psycholog, wychowawcy, opiekun wolontariatu, Rodzice	Cały rok szkolny
	<b>Przeciwdziałanie różnym formom agresji i przemocy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza zagrożenia środowiska szkolnego agresją i przemocą - ankieta dla uczniów dotycząca zagrożeń i agresji.</li> <li>2. Rozpoznawanie środowiska pozaszkolnego uczniów, którzy zachowują się agresywnie : <ul style="list-style-type: none"> <li>• wizyty domowe, konsultacje z rodzicami,</li> <li>• ustalenie rodzaju i form pomocy, których oczekuje uczeń i jego rodzina.</li> </ul> </li> <li>3. Eliminacja i zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi;</li> <li>• organizowanie spotkań na temat agresji i przemocy z pracownikami PPP, pedagogiem i psychologiem ,</li> <li>• udział młodzieży w spektaklach profilaktycznych na terenie szkoły i poza nią;</li> <li>• nauka świadomego przeciwstawiania się przemocy i agresji;</li> <li>• edukacja prawna</li> <li>• zwrócenie uwagi na zagrożenia wpływające ze świata wirtualnego – zajęcia n.t.”Internet źródłem</li> </ul> </li> </ol>	Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, dyrektor	

		<p>zagrożeń”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Współpraca z kuratorami sądowymi, Sądem Rodzinnym i innymi odpowiednimi Instytucjami wspomagającym rodziców i uczniów zagrożonych niedostosowaniem.</li> <li>5. Indywidualna pomoc rodzicom uczniów szczególnie agresywnych.</li> <li>6. Założenie kart obserwacji i monitorowanie zachowania uczniów przejawiających agresję.</li> <li>7. Zachęcanie rodziców do udziału w programach psychologicznych prowadzonych przez specjalistów w PPP, udziału w spotkaniach z przedstawicielami Policji.</li> <li>8. Prowadzenie spotkań z rodzicami, poruszających tematykę Przemocy i agresji.</li> <li>9. Zakładanie „Niebieskiej karty”, gdy w domu stosowana jest przemoc wobec dzieci.</li> </ol>		
--	--	---	--	--

**Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.**

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie do realizacji</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Terminy</b>
1.	<b>Rozwijanie zainteresowań uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzenie ankiet na temat zainteresowań uczniów,</li> <li>- dostosowanie wymagań w zależności od możliwości rozwoju i postępów ucznia.</li> <li>Udział uczniów w kołach zainteresowań (koło teatralne, chór szkolny, zajęcia świetlicowe),</li> <li>- wyjazdy uczniów do kina, teatru, muzeów, do miejsc pamięci narodowej,</li> <li>- wspólne organizowanie czasu wolnego – wycieczki klasowe, SKS,</li> </ul>	Wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele	Cały rok

		<p>- promowanie książki, muzyki, kontaktu ze sztuką, jako formy spędzania czasu wolnego i zdobywania wiedzy o świecie i sobie samym.</p> <p>Zapoznanie uczniów z różnymi technikami zdobywania wiedzy</p> <p>- pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji i talentów</p> <p><b>Rozwijanie zdolności uczniów poprzez włączanie ich w uroczyste akademie i konkursy z okazji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,</li> <li>• Akcja sprzątanie świata,</li> <li>• Święto Pieczonego Ziemniaka,</li> <li>• Dzień Edukacji Narodowej,</li> <li>• Ślubowanie uczniów klas I,</li> <li>• Otrzęsiny klas I G,</li> <li>• Dzień Jana Pawła II,</li> <li>• Przegląd pieśni patriotycznych,</li> <li>• Konkurs Recytatorski „Polscy Poeci Dzieciom” klas I-III,</li> </ul>		
--	--	---	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrzeжки,</li> <li>• Mikołajki,</li> <li>• Wigilia,</li> <li>• Przegląd kolęd i pastorałek, jasełka,</li> <li>• Dzień Babci i Dziadka,</li> <li>• Bal karnawałowy,</li> <li>• Walentynki,</li> <li>• Dzień Kobiet,</li> <li>• Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych,</li> <li>• Dzień wiosny,</li> <li>• Konkurs BRD i pożarniczy,</li> <li>• Przedszkolny Przegląd Recytatorski „Spotkanie z poezją” - kl. 0,</li> <li>• Dzień Mamy i Taty,</li> <li>• Dzień Dziecka,</li> <li>• Dzień Ziemi – plastyczny konkurs ekologiczny kl. I-III SP</li> <li>• Konkurs Pięknego Czytania kl. I-III,</li> <li>• Konkurs literacki "Moja okładka książkowa"- kl.IV-VI</li> <li>• Konkurs plastyczny "Mój ulubiony bohater literacki" -</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>Kl. I-III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs czytelniczy "Czytelnik roku"</li> <li>• Konkurs literacki "To była książka" GIM.</li> <li>• Konkurs plastyczny "Książki i czytanie to umysłu i serca wzbogacanie"</li> <li>• Konkurs matematyczny "Kangur"</li> <li>• Akcja dla uczniów i pracowników szkoły "Podaruj książkę bibliotece"</li> <li>• Konkurs czytelniczy "Omnibus" kl. III SP</li> <li>• Konkurs języka angielskiego</li> <li>• Konkurs geograficzny</li> <li>• Konkurs przyrodniczy</li> <li>• Konkurs czytania ze rozumieniem „Czytam i wiem, co czytam” kl. I-III,</li> <li>• Udział uczniów w konkursach pozaszkolnych,</li> </ul> <p>Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego.</p>		
--	--	---	--	--

	<b>Kształcenie w zakresie wyboru kierunku kształcenia i zawodu</b>	Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego. - rozwijanie predyspozycji uczniów ich mocnych stron, ich cech charakteru, temperamentu 1. Rozwijanie motywacji uczniów do nauki. - Tworzenie warunków do osiągnięcia sukcesów z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji uczniów - Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych mających na celu dokonywanie przez uczniów świadomego wyboru dalszej drogi życiowej. - organizowanie wyjazdów na giełdy szkół ponad gimnazjalnych oraz do zakładów pracy znajdujących się w naszym regionie.	Wszyscy nauczyciele, pedagog,	
--	--	---	-------------------------------	--

**Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.**

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1.	<b>Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego.</b>	Realizacja programów pro zdrowotne „Czyste powietrze wokół nas”, „Kodeks Walki z Rakiem”, „Bieg po zdrowie”, HIV i AIDS, „Trzymaj formę” „Bezpiecznie i zdrowo żyj z nałogów sobie drwij” „Jesteśmy jednym zespołem klasowym”- program integracyjny	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, specjaliści	Cały rok
	<b>Pomoc uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym (wagary, oceny nast., używki) i pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych.</b>	-Konsekwentne stosowanie zasad WZO dotyczących frekwencji. Systematyczna kontrola obecności uczniów wagarujących w porozumieniu z rodzicami. - Podejmowanie działań	Pedagog, wychowawcy	Cały rok

		<p>zmierzających do wyrównywania szans edukacyjnych: organizowanie pomocy koleżeńskiej, przydzielanie do zespołów wyrównawczych.</p> <p>- Pomoc uczniowi w znalezieniu miejsca w pozytywnej grupie, stwarzanie możliwości należenia do konstruktywnych organizacji i struktur - troska o rozwój zainteresowań uczniów.</p> <p>- Współpraca z rodzicami, PPP, KPP, instytucjami wspomagającymi wychowanie. Organizowanie pomocy materialnej, w tym darmowych posiłków dla uczniów potrzebujących.</p>		
	<p><b>Propagowanie wiedzy o substancjach uzależniających (tytoń, alkohol, narkotyki, dopalacze) i zagrożeniach związanych z ich używaniem</b></p>	<p>-Diagnoza zagrożenia środowiska szkolnego uzależnieniami - ankieta dla uczniów dotycząca uzależnień. Dokonanie analizy wyników ankiety i opracowanie planu działań w celu rozszerzenia tematyki przeciwdziałania uzależnieniom na dany rok szkolny.</p> <p>- Przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych dotyczących profilaktyki :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• antyalkoholowej</li> <li>• antynikotynowej;</li> <li>• antynarkotykowej i AIDS</li> <li>• antydopalaczowej</li> <li>• przynależności do sekt</li> </ul> <p>- zagospodarowania czasu wolnego uczniów.</p> <p>- Organizowanie dla uczniów</p>	<p>wychowawcy Nauczyciele, Pedagog, Psycholog, policja Koordynator programów zdrowotnych</p>	

		<p>spotkań profilaktycznych i zajęć psychoedukacyjnych poruszających tematykę uzależnień oraz poczucia własnej wartości z udziałem przedstawicieli różnych instytucji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizowanie konkursów dotyczących problemu uzależnień od dopalaczy, tytoniu, alkoholu ,narkotyków</li> <li>. Całoroczny konkurs na „Najciekawszą prezentację multimedialną o uzależnieniach- kl. II- III g,</li> <li>„Najładniejszy plakat w kl. IV- VII SP „Uzależnienia od internetu”</li> <li>- Zorganizowanie Dni Profilaktyki: teatr profilaktyczny,</li> <li>- Prelekcje i pogadanki dla rodziców dotyczące problemu uzależnień - gromadzenie i uzupełnienie biblioteczki dla rodziców w materiały o tematyce uzależnień, w tym dane kontaktowe instytucji wspomagających walkę z uzależnieniami</li> <li>- Zorganizowanie spotkań dla rodziców z pracownikami KPP na temat: ”Za nim będzie za późno”- program antydopalaczowy.</li> <li>- Happeningi dotyczące uzależnień, włączenie się w akcję Idea PaT</li> <li>- Gazetki informacyjne w klasach i w holu szkoły.</li> <li>- Obserwacja uczniów podczas przerw.</li> <li>- Gromadzenie i udostępnianie materiałów na temat profilaktyki uzależnień.</li> <li>- Lekcje wychowawcze na temat uzależnień i</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>asertywności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie uczniów z systemem pomocy specjalistycznej (szkolnej, instytucjonalnej w sytuacjach zagrożeń)</li> <li>- zapoznanie z obowiązującymi procedurami postępowania nauczycieli oraz metod współpracy szkół z policją.</li> </ul>		
	<p><b>Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.</b></p>	<p>Warsztaty, szkoleniowe rady pedagogiczne, szkolenia.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
	<p><b>Angażowanie uczniów i wychowanków w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce, aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej</b></p>	<p>Według harmonogramu SU</p>	<p>Opiekun SU</p>	<p>Cały rok</p>
	<p><b>Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informacje dotyczące współczesnych zagrożeń młodzieży (zakładka dla rodziców na stronie szkoły).</li> <li>- Konsultacje indywidualne z Pedagogiem, Psychologiem, Procedura postępowania w sytuacji zagrożenia, pedagogizacja rodziców, wychowawców i nauczycieli, zebrania z rodzicami. Realizacja programu „Zanim będzie za późno”, prelekcje</li> </ul>	<p>Dyrektor, Pedagog, policjant asp. Kamil Zalewski specjaliści, wychowawcy, przedstawiciel sanepidu</p>	<p>Cały rok</p>

	<p><b>środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach; Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, wychowawców na temat cyberprzemocy, agresji rówieśniczej, uzależnień behawioralnych;</b></p>	<p>dla rodziców uczniów Zajęcia dla uczniów gimnazjum na temat negatywnego wpływu dopalaczy na organizm człowieka oraz o cyberprzemocy.</p>		
	<p><b>Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.</b></p>	<p>Doskonalenie zawodowe, szkoleniowe Rady Pedagogiczne</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
	<p><b>Promowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów. Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.</b></p>	<p>Udział w zajęciach wychowania fizycznego oraz klubach sportowych. Udział w zawodach sportowych międzyszkolnych, godziny wychowawcze. -Organizowanie</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy koordynator edukacji zdrowotnej</p>	<p>Cały rok</p>

		<p>alternatywnych form spędzania czasu wolnego w formie sportowych zajęć .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizowanie wycieczek turystyczno krajoznawczych, rajdów, wyjazdów integracyjnych.</li> </ul> <p>1. Udział w programach „ „ Czyste powietrze wokół nas” „,realizowany w kl. 0 - I SP.</p> <p>„ Trzymaj formę”, „, program antynikotynowy „Bieg po zdrowie” „HIV i AIDS”- uzależnienia z programem „Kodeks Walki z Rakiem” włączanie się w akcję PaT ( Profilaktyka a Ty), organizowanie rajdów pieszych, wycieczek rowerowych, realizacja konkursu na najładniejszą i najciekawszą ulotkę z profilaktyki uzależnień, uzależnień od internetu ( cyberprzemoc)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjazdy uczniów na basen.</li> <li>- zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami higieny ciała i skutkami jej nieprzestrzegania</li> <li>- wdrażanie uczniów do utrzymywania w czystości miejsca pracy.</li> <li>- promowanie racjonalnego rozkładu dnia : sen, czas</li> </ul>	pedagog, policja	
--	--	--	------------------	--



		<p>poświęcony na naukę, wypoczynek;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazywanie szkodliwości hałasu i dłuższego w nim przebywania( pogadanki, konkursy</li> <li>- zajęcia wychowawcze na temat „Uzależnienia od komputerów”, gier, internetu.</li> <li>- zajęcia na temat „Cyberprzemocy”.</li> </ul>		
	<b>Prowadzenie działań ekologicznych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poruszanie na lekcjach wychowawczych i przedmiotach tematyki o konieczności ochrony środowiska i ekologii.</li> <li>- Włączanie uczniów do akcji o charakterze ekologicznym: „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi” itp.</li> </ul>	Nauczyciele biologii, przyrody, edukacji wczesnoszkolnej	

### DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA

<b>Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychotropowych,</b>	Zapoznanie z działaniami wychowawczymi, profilaktycznymi prowadzonymi na terenie szkoły. Prelekcje, warsztaty, spotkania ze specjalistami	Dyrektor, Pedagog, Psycholog	Na bieżąco
---	---	------------------------------	------------

	<b>środków zastępczych, nowych substancji</b>			
	<b>Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych</b>	Informacja o adresach instytucji specjalistycznych oraz adresów internetowych podczas zebrań z rodzicami, indywidualnych spotkań oraz na stronie szkoły w zakładce RODZICE. Umieszczanie informacji na gazetkach ściennych w szkole, oraz ulotkach dla rodziców i dzieci	Dyrektor, Administrator strony, wychowawcy, Pedagog, Psycholog	Cały rok
	<b>Przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej „ustawą”;</b>	Spotkanie z kuratorami zawodowymi i funkcjonariuszami policji	Pedagog, policjant, kurator	
	<b>Informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.</b>	Podanie podczas zebrań, debat SU	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, opiekun SU	wrzesień
	<b>Biblioteka i czytelnia szkolna jako miejsce pozyskiwania informacji oraz wzbogacania warsztatu pracy</b>	Udostępnianie księgozbioru i czasopism, dostęp do komputera, internetu, drukarki i kserokopiarki. Opieka nad uczniami	Nauczyciel bibliotekarz, Pracownik Administracji i	Cały rok

	<p><b>nauczyciela i ucznia zapewniająca opiekę nad uczniami.</b></p>	<p>niepełnosprawnymi oraz uczniami dojeżdżającymi.</p> <p>Rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”,</li> <li>- organizacja konkursu „Pięknego czytania” w klasach I-III,</li> <li>- organizacja konkursu czytania ze zrozumieniem „Czytam i wiem, co czytam” dla klas I-III,</li> <li>- konkurs na najlepszego czytelnika „Czytelnik Roku”,</li> <li>- konkursy plastyczne: na najpiękniejszą okładkę książki (IV-VI SP) i „Mój ulubiony bohater książkowy (I-III SP),</li> <li>- konkurs literacki „To była książka” dla gimnazjum,</li> <li>- konkurs w gimnazjum na plakat „Książka i czytanie to umysłu wzbogacanie”,</li> <li>- Akcja „Podaruj książkę bibliotece”,</li> <li>- akcja czytelnicza „Gimnazjaliści czytają najmłodszym” (dla I-III SP),</li> <li>- przedstawienie połączone z prezentacją multimedialną „Książka mój przyjaciel”,</li> <li>- Pasowanie na Czytelnika (kl. I</li> </ul>	<p>obsługi</p>	
--	--	--	----------------	--

## **X. PODMIOTY WSPÓLPRACUJĄCE ZE SZKOŁĄ W REALIZACJI ZADAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH**

### **Współpraca z rodzicami:**

1. Systematyczne spotkania nauczycieli z rodzicami.
2. Zebrania ogólne rodziców, Rady Rodziców spotkania z dyrektorem szkoły ( co naj- mniej dwa razy w roku).
3. Wizyty domowe pedagoga i wychowawców (wg potrzeb).
4. Indywidualne spotkania nauczycieli z rodzicami wg potrzeb.
5. Pedagogizacja rodziców.
6. Zapoznanie rodziców z:
  - zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno – wychowawczymi w danej klasie i szkole;
  - przepisami dotyczącymi zasad oceniania klasyfikowania i promowania uczniów;
  - organizacją opieki psychologiczno-pedagogicznej, harmonogramem zajęć poza-lekcyjnych organizowanych przez szkołę;
  - statutem szkoły;
7. Udział rodziców w podejmowaniu różnych decyzji istotnych dla pracy szkoły: Rada Rodziców, rady klasowe rodziców, indywidualne inicjatywy rodziców;
8. Współdziałanie z rodzicami podczas organizowania wycieczki uczniów  
– wycieczki, biwaki i inne imprezy.
9. Zapraszanie rodziców do współdziałania w realizacji niektórych zagadnień programowych.
10. Angażowanie rodziców do wykonywania prac na rzecz szkoły.
11. Uhonorowanie rodziców najbardziej zaangażowanych w prace na rzecz szkoły – wręczenie podziękowania podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego.

### **Współpraca szkoły ze środowiskiem:**

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna:
  - korzystanie z zaleceń poradni podczas pracy z uczniem mającym trudności w nauce lub zaburzenia w zachowaniu;
  - kierowanie uczniów z problemami dydaktyczno-wychowawczymi na badania, konsultacje;
  - zapraszanie pracowników na spotkania z nauczycielami, rodzicami prowadzenie

warsztatów, szkoleń;

## **2.Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej:**

- finansowanie obiadów oraz zakupu podręczników i przyborów szkolnych dzieciom z rodzin najuboższych;
- współdziałaluczników w akcjach dobroczynnych, organizowanych przez GOPS,
- Udział pedagoga szkolnego w spotkaniach dotyczących: zakładania Niebieskiej Karty, Posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przemocy w Rodzinie;

## **3.Policja:**

- spotkania uczniów z policjantem – pogadanki nt. „Bezpieczna droga do szkoły”, „Przestępczość i odpowiedzialnośćnieletnich”, „ Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych i wakacji letnich”,
- współpraca w zakresie rozwiązywania poważnych problemów wychowawczych z uczniami (indywidualne rozmowy, wizytyw domach rodzinnych wychowanków).

## **4.Urząd Gminy:**

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych -współpraca w zakresie realizowanych w szkole działań profilaktycznych : programy profilaktyczne, konkursy wiedzy,

spektakle profilaktyczne, pomoce dydaktyczne do realizacji ww. działań

( DVD, kasety video, poradniki, itd.).

## **5 .Kościół:**

- udziałprzedstawicieli kościoła w uroczystościach szkolnych,
- udziałw rekolekcjach wielkopostnych.

## **6. Sąd:**

- współpraca w zakresie przydzielania kuratorów sądowych uczniom wchodzącym w konflikt z prawem,
- spotkania i rozmowy z kuratorami nt. podopiecznych ( sytuacja rodzinna, wyniki w nauce, zachowaniu).

## **10. Zakłady pracy:**

- **Nadleśnictwo Zaporowo**

- **praca w zakresie organizowania działań związanych z ekologią;**

- **Zakład Mirtrans, Zakład Okmed, cukiernia Coctail Bar**

- **organizowanie wycieczek w ramach doradztwa zawodowego**

#### **11. Szkoły:**

- organizowanie międzyszkolnych imprez sportowych;

- współpraca podczas organizowania konkursów przedmiotowych;

- udział nauczycieli w pracach komisji egzaminacyjnych,;

### **XI. EWALUACJA**

Przebieg pracy wychowawczo – profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można się spodziewać, gdy ewaluacja dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.

#### Sposoby i środki ewaluacji

Obserwacja i analiza zachowań uczniów

- obserwacja postępów w nauce;

- frekwencja na zajęciach dydaktycznych;

- udział w konkursach;

#### Narzędzia ewaluacji:

- ankieta;

- obserwacja;

- analiza dokumentacji szkolnej;

#### Spodziewane efekty

Zbudowanie wizerunku szkoły bezpiecznej, przyjaznej każdemu uczniowi.

- Zmniejszenie zjawiska przemocy wśród uczniów.
- Wzrost wiedzy i świadomości uczniów na temat przemocy, uzależnień oraz przeciwdziałania im.
- Umiejętne radzenie sobie w sytuacjach zetknięcia się z przemocą i uzależnieniami.
- Nauczenie się pozytywnych zachowań oraz właściwego przestrzegania i rozumienia ludzi.

- Osiągnięcie umiejętności dokonywania wartościowych i sensownych wyborów w życiu.
- Szanowanie uczuć oraz identyfikowanie się z uczuciami innych.
- Asertywność i tolerancja.

Program wychowawczo – profilaktyczny może być modyfikowany w zależności od potrzeb.

**Rada Rodziców program zatwierdziła**

**dnia.....**

**Program zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej z**

**dnia.....**

**XII. PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PŁOSKINI  
W SYTUACJACH ZAGROŻENIA MŁODZIEŻY DEMORALIZACJĄ  
I PRZESTĘPCZOŚCIĄ  
ORAZ W TRUDNYCH SYTUACJACH WYCHOWAWCZYCH**

**Spis treści:**

- I. Procedura postępowania w przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.**
- II. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.**
- III. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie niedozwolone substancje lub niebezpieczne narzędzie.**
- IV. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk.**
- V. Postępowanie w przypadku stwierdzenia palenia tytoniu przez ucznia.**
- VI. Postępowanie w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności.**
- VII. Postępowanie wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa.**
- VIII. Procedury postępowania nauczyciela wobec ucznia - ofiary czynu karalnego.**
- IX. Procedura postępowania w przypadku stosowania przemocy fizycznej .**
- X. Postępowanie w sytuacji naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły (obelżywe wyzwiska, groźby, rzucanie przedmiotami, agresja fizyczna, zabranie przedmiotu należącego do nauczyciela lub pracownika szkoły).**
- XI. Postępowanie w przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji (wulgarne zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacerowanie po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela).**
- XII. Procedury postępowania w przypadku, gdy uczeń korzysta z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych w czasie lekcji.**
- XIII. Procedura postępowania w przypadku samowolnego opuszczania szkoły w czasie zajęć lekcyjnych.**
- XIV. Wagary.**
- XV. Wulgarne słownictwo.**
- XVI. Procedura postępowania w razie wypadku w szkole.**



**XVII. Procedura postępowania nauczycieli w sytuacjach prób samobójczych, samookaleczeniach lub innych związanych z narażeniem życia.**

**XVIII. Postępowanie wobec ofiar i sprawców cyberprzemocy**

**XIX. Podstawy prawne stosowanych procedur.**

**XX. Czyny karalne nieletnich, będące przestępstwami i wykroczeniami, których uczniowie mogą się dopuścić na terenie szkoły.**

**I. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który, nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:**

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich).
5. Podobnie, w sytuacji gdy, szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem, itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.
6. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego, dyrektor szkoły jako przedstawiciel instytucji jest obowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję.

**II. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków powinien podjąć następujące kroki:**

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Odizolowuje ucznia od reszty młodzieży, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego.
3. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu zdrowia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. W miarę możliwości ustala pochodzenie spożywanego alkoholu bądź narkotyku.

5. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji - decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły/placówki.

6. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu-odmawiają przybycia do szkoły .

**W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych - na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.**

7. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.

8. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 431 ust. 1 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

### **III. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie niedozwolone substancje lub niebezpieczne narzędzie.**

- Nauczyciel w obecności innego pracownika szkoły ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu podejrzaną substancję lub niebezpieczne narzędzie, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni, ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z podejrzaną substancją. Nauczycielowi nie wolno samodzielnie dokonywać czynności przeszukiwania teczek lub odzieży.
- W przypadku uzasadnionych spostrzeżeń nauczyciel powiadamia dyrektora szkoły oraz wzywa rodziców do natychmiastowego stawienia się w szkole.
- Nauczyciel w obecności innego pracownika szkoły ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu podejrzaną substancję lub niebezpieczne narzędzie, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni, ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z podejrzaną substancją. Nauczycielowi nie wolno samodzielnie dokonywać czynności przeszukiwania teczek lub odzieży.
- W przypadku, gdy uczeń na żądanie nauczyciela odmawia opróżnienia torby i kieszeni, szkoła wzywa policję. Policja bez względu na protesty ma prawo przeszukać ucznia w obecności nauczyciela. Jeżeli podejrzenia okażą się niesłuszne, nauczyciel nie ponosi odpowiedzialności.
- Jeżeli uczeń oddaje substancję dobrowolnie, nauczyciel zobowiązany jest do bezwzględnego przekazania jej policji do analizy. Całe zdarzenie musi być udokumentowane notatką z dokładnymi spostrzeżeniami.

**IV. W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk powinien podjąć następujące kroki:**

- Zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji.
- Próbuje ustalić do kogo znaleziona substancja należy.
- Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, wzywa policję.
- Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

**V. Postępowanie w przypadku stwierdzenia palenia tytoniu lub e- papierosów przez ucznia.**

- Nauczyciel rekwiruje papierosy ( e- papierosy) uczniowi.
- Zgłasza fakt wychowawcy klasy.
- Wychowawca powiadamia o fakcie rodziców/prawnych opiekunów ucznia oraz dyrekcję.
- Rozmowa dyscyplinująca i profilaktyczna – powiadomienie ucznia w obecności rodziców o konsekwencjach zdrowotnych i prawnych palenia przez osoby niepełnoletnie.
- W przypadku ponownego udowodnienia uczniowi palenia na terenie szkoły o fakcie zostaje poinformowany dyrektor szkoły, który ma prawo wezwać policję w celu nałożenia mandatu na ucznia.

**VI. Postępowanie w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności.**

- Interwencja świadka zdarzenia powstrzymanie sprawców.
- W przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy/sprawców, rozmowa z wszystkimi osobami mogącymi się znajdować w miejscu zdarzenia, podjęcie czynności mających na celu ustalenie sprawcy/sprawców.
- Wezwanie rodziców - jeżeli znani są sprawcy.
- W przypadku dużej szkody obligatoryjne wezwanie policji.
- Wszczęcie procedur prawnych mających na celu wyciągnięcie konsekwencji materialnych wobec rodziców sprawców lub odpracowanie szkody.
- Obniżenie zachowania.

**VII. Postępowanie wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa.**

- Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły,
- Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,

- Przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły, lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę,
- Powiadomienie rodziców ucznia - sprawcy.
- **Niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.), lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.**
- Zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa, lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).

**Każdy przypadek czynu karalnego (sprawca ukończył 13 lat) zaistniałego na terenie szkoły obowiązkowo zgłaszany jest na policję przez dyrektora szkoły lub pedagoga. Do czynów karalnych ściganych z urzędu, a najczęściej popełnianych przez uczniów należą:**

- **bójki (co najmniej dwóch uczestników na dwóch);**
- **pobicia (dwóch, trzech lub więcej na jednego);**
- **wymuszania pieniędzy z użyciem przemocy (rozbój);**
- **kradzież;**
- **uszkodzenie ciała (agresja fizyczna) - jeżeli lekarz sądowy oceni niezdolność powyżej 7 dni, do 7 dni przestępstwo jest ścigane na wniosek rodziców (prawnych opiekunów).**

**Osoba podejmująca interwencję powinna o tym poinformować rodziców (prawnych opiekunów) ze względu na konieczność posiadania zaświadczenia o urazach od lekarza sądowego. Uwaga: Czyny karalne do których może dojść na terenie szkoły znajdują się pod punktem XIX.**

#### **VIII. Procedury postępowania nauczyciela wobec ucznia-ofiary czynu karalnego.**

- Nauczyciel udziela poszkodowanemu pierwszej pomocy - zapewnia pomoc higienistki szkolnej (jeżeli jest na terenie szkoły), wzywa lekarza, jeśli ofiara doznała poważniejszych obrażeń.
- Niezwłoczne powiadamia dyrektora szkoły, pedagoga, wychowawcę.
- Dyrektor szkoły informuje o zdarzeniu rodziców ucznia.
- Dyrektor szkoły niezwłocznie powiadamia policję w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenie okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

### **IX. .W przypadku stosowania przemocy fizycznej lub psychicznej przez ucznia:**

- Pracownik szkoły, który jest świadkiem stosowania przemocy zgłasza ten fakt wychowawcy klasy.
- Wychowawca przeprowadza rozmowę wyjaśniającą z uczniem i zgłasza ten fakt pedagogowi lub psychologowi, a jeżeli sytuacja tego wymaga dyrektorowi szkoły.
- Wychowawca natychmiast powiadamia rodziców sprawcy i poszkodowanego pisemnie lub telefonicznie i odnotowuje ten fakt w dzienniku szkolnym.
- Uczeń stosujący przemoc otrzymuje upomnienie, a w szczególnie drastycznej agresji lub powtarzających się aktach przemocy nagane.
- W sytuacji powtarzających się aktów przemocy lub w szczególnie drastycznej agresji wychowawca powiadamia dyrektora szkoły, który zgłasza te fakty na policji.

### **X. Postępowanie w sytuacji naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły. (obelżywe wyzwiska, groźby, rzucanie przedmiotami, agresja fizyczna, zabranie przedmiotu należącego do nauczyciela lub pracownika szkoły).**

- Powiadomienie wychowawcy, dyrekcji, rodziców i ew. kuratora sądowego.
- W każdym przypadku powiadomienie policji .
- Natychmiastowe obniżenie punktacji z zachowania oraz wpis do dziennika.
- Nagana dyrektora szkoły
- Oprócz wszczętych procedur prawnych, wyznaczenie rodzaju zadośćuczynienia (np. praca społeczna).

### **XI. Postępowanie w przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji (wulgarne zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacerowanie po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela).**

- Upomnienie słowne.
- Próba uspokojenia sytuacji w klasie.
- Powiadomienie wychowawcy klasy (nagana wychowawcy).
- Powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów oraz ewentualnie kuratora sądowego).
- W przypadku braku reakcji na interwencję nauczyciela i wychowawcy, powiadomienie dyrekcji szkoły.
- Konsekwencje: zgodne ze statutem szkoły (nagana dyrekcji, przeniesienie do innego oddziału, karne przeniesienie do innej szkoły).
- Obniżenie punktacji z zachowania.

- Systematyczne spotkania z pedagogiem szkolnym.

## **XII. Procedury postępowania w przypadku, gdy uczeń korzysta z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych w czasie lekcji:**

- Uczeń nie może korzystać z telefonu komórkowego i innego urządzenia elektronicznego podczas zajęć lekcyjnych, o czym jest poinformowany przez wychowawcę klasy (urządzenie to podczas zajęć powinno być wyłączone).
- W przypadku, gdy uczeń korzysta z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego podczas zajęć, nauczyciel nakazuje wyłączenie urządzenia (zablokowanie karty) a następnie odbiera mu je.
- Odebrany telefon komórkowy lub inne urządzenie elektroniczne nauczyciel niezwłocznie oddaje do depozytu w sekretariacie szkolnym oraz informuje o zaistniałej sytuacji wychowawcę klasy.
- W przypadku, gdy uczeń nie chce oddać telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego nauczycielowi, nauczyciel prosi przewodniczącego klasy o poinformowanie o tej sytuacji dyrektora szkoły.
- Dyrektor szkoły bezzwłocznie informuje telefonicznie o tym fakcie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i zobowiązuje ich do osobistego zgłoszenia się po odbiór urządzenia.
- W trakcie rozmowy z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia dyrektor szkoły informuje rodziców (prawnych opiekunów) o konsekwencjach wynikających z niestosowania się do ustaleń określonych w Statucie Szkoły (w tym kryteriach ocen zachowania).

## **XIII. .W przypadku samowolnego opuszczania szkoły w czasie zajęć lekcyjnych**

- Pracownik szkoły, który stwierdził, że uczeń samowolnie opuścił teren szkoły zgłasza ten fakt wychowawcy klasy, a jeżeli ten jest nieobecny pedagogowi szkolnemu.
- Ww. osoby niezwłocznie zawiadamiają rodziców i umawiają się na rozmowę.
- Z uczniem przeprowadzana jest rozmowa ostrzegawcza w obecności rodzica.
- Uczeń otrzymuje uwagę w dzienniku szkolnym.
- Wychowawca nie usprawiedliwia nieobecności (nawet w sytuacji usprawiedliwienia od rodziców).
- Jeżeli podobna sytuacja powtórzy się uczeń otrzymuje upomnienie, a następnie naganą.

## **XIV. Wagary**

W sytuacji, gdy wychowawca podejrzewa, że uczeń jest nieobecny w szkole z powodu wagarów:

- Kontaktuje się z rodzicem.
- Jeżeli podejrzenia się potwierdziły, po przyjściu ucznia do szkoły przeprowadza z nim rozmowę wychowawczą.
- Wychowawca nie usprawiedliwia nieobecności (nawet w sytuacji usprawiedliwienia od rodziców).
- Zgłasza tę sprawę pedagogowi, który przeprowadza z uczniem rozmowę motywującą, spisuje kontrakt lub podejmuje inne środki oddziaływania wychowawczego.

## **XV. Wulgarnie słownictwo**

Gdy nauczyciel jest świadkiem używania przez ucznia wulgarnego słownictwa ma bezwzględny obowiązek zareagowania.

- Sam bądź z pomocą pedagoga przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem.
- Wpisuje uwagę w dzienniku.
- Powiadamia wychowawcę klasy. Jeżeli świadkiem stosowania wulgarnego słownictwa jest pracownik obsługi, zgłasza ten fakt wychowawcy klasy bądź pedagogowi szkolnemu, który wpisuje informację do dziennika lekcyjnego.

## **XVI. Procedura postępowania w razie wypadku w szkole.**

**Procedura postępowania w razie wypadku ucznia obejmuje i reguluje działania pracowników szkoły. Pracownik szkoły, który powziął wiadomość o wypadku ucznia:**

- Niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadzając fachową pomoc medyczną, a w miarę możliwości udzielając poszkodowanemu pierwszej pomocy (ogólne zasady postępowania przy udzielaniu pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach stanowią załącznik do procedury),
- Nie dopuszcza do zajęć lub przerywa je wyprowadzając uczniów z miejsca zagrożenia, jeżeli miejsce, w którym są lub będą prowadzone zajęcia może stwarzać zagrożenie dla bezpieczeństwa uczniów,
- Powiadamia dyrektora szkoły.
- Jeśli nauczyciel ma w tym czasie zajęcia z klasą – prosi o nadzór nad swoimi uczniami nauczyciela uczącego w najbliższej sali.
- W każdym wypadku dyrektor szkoły lub nauczyciel, pod opieką którego przebywał uczeń w chwili wypadku, powiadamia rodziców poszkodowanego ucznia. Fakt ten powiadamiający dokumentuje wpisem w dzienniku zajęć podając datę i godzinę powiadomienia matki/ojca ucznia o wypadku.
- Przy lekkich przypadkach (brak wyraźnych obrażeń – np. widoczne tylko lekkie zaczerwienienie, zadrapanie, lekkie skaleczenie), po udzieleniu pierwszej pomocy

poszkodowanemu uczniowi, nauczyciel lub dyrektor powiadamiając rodzica o zdarzeniu ustala z nim: potrzebę wezwania pogotowia.

W każdym trudniejszym przypadku (widoczne obrażenia, urazy, niepokojące objawy) nauczyciel lub dyrektor szkoły wzywa pogotowie ratunkowe.

O każdym wypadku dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie organ prowadzący i współpracującego ze szkołą pracownika służby bhp.

O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty.

O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego. Jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń, miejsce wypadku pozostawia się nienaruszone. Dyrektor zabezpiecza je do czasu dokonania oględzin lub wykonania szkicu przez zespół powypadkowy.

### **XVII. Procedura postępowania nauczycieli w sytuacjach prób samobójczych, samookaleczeniach lub innych związanych z narażeniem życia:**

W przypadku uzyskania informacji bądź stwierdzenia, że uczeń próbował dokonać aktu samobójczego, samookaleczenia bądź narażał własne życie lub zdrowie nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

- Powiadomić o tym fakcie dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego.
- Powiadomić rodziców ucznia.
- Wezwać lekarza lub pod opieką wyznaczonego nauczyciela udać się wraz z uczniem do najbliższego szpitala, jeżeli zdarzenie miało charakter targnięcia się na własne życie.
- Sporządzić notatkę służbową.
- Nauczyciel powinien również:
  - ustalić i potwierdzić zaistniałe zdarzenie,
  - pod żadnym pozorem nie pozostawiać ucznia samego,
  - przeprowadzić ucznia w bezpieczne miejsce,
  - zebrać informacje o zdarzeniu (jeżeli są świadków

### **XVIII. Postępowanie wobec ofiar i sprawców cyberprzemocy**

- Nauczyciel, któremu zgłoszony został przypadek cyberprzemocy, informuje o zdarzeniu wychowawcę, a ten pedagoga.



- Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem przeprowadza rozmowę z ofiarą cyberprzemocy, udziela jej wsparcia i porady, ustala okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków.
- Wychowawca i pedagog przy udziale nauczyciela informatyki zabezpieczają dowody i jeżeli to możliwe, ustalają tożsamość sprawcy cyberprzemocy.
- Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem informuje o zdarzeniu rodziców/ opiekunów prawnych poszkodowanego i sprawcy ( jeżeli jest znany i nieletni).
- Jeżeli sprawca cyberprzemocy jest uczniem szkoły, wychowawca postępuje zgodnie z zasadami oceny negatywnego zachowania zawartymi w WZO.
- W innych przypadkach pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły zawiadamia policję. Sporządza notatkę przechowywaną w dokumentacji pedagoga.
- Wychowawca i pedagog monitorują sytuację ucznia (ofiary), sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy.

#### **XIX. Podstawy prawne stosowanych procedur:**

**Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz. 228 z p. zm. tekst jednolity Dz. z 2002 r. Nr 11 poz. 109 z / oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą/.**

**Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35, poz. 230 z p. zm./**

**Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198/**

**Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm./**

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz. U. Nr 26, poz. 226/.**

#### **XX. Czyny karalne nieletnich będące przestępstwami i wykroczeniami, do których uczniowie mogą się dopuścić na terenie szkoły:**

**Zabójstwo art. 148 kk,**

**Nieumyślne spowodowanie śmierci art. 155 kk,**

**Spowodowanie ciężkiego uszczerbku na zdrowiu lub ciężkiego kalectwa art. 156 & 1 kk**

**Nieumyślne spowodowanie ciężkiego uszczerbku na zdrowiu lub art. 156 & 2 kk ciężkiego kalectwa**

**Spowodowanie innego naruszenia czynności organizmu art. 157 & 1 kk**

**Naruszenie czynności organizmu do 7 dni ( czyn ścigany z oskarżenia prywatnego ) art. 157 & 2 kk**

**Nieumyślne spowodowanie naruszenia czynności organizmu art. 157 & 3 kk**

**Udział w bójce lub pobiciu z narażeniem na bezpośrednie**

**niebezpieczeństwo utraty życia, ciężkiego uszczerbku na zdrowiu art. 158 & 1 kk**

**Udział w bójce lub pobiciu ze skutkiem śmiertelnym art. 158 & 3 kk. Udział w bójce lub pobiciu przy użyciu broni lub innego niebezpiecznego narzędzia art. 159 kk**

**Sprowadzenie powszechnego niebezpieczeństwa dla życia, zdrowia lub mienia w postaci pożaru, rozprzestrzeniania się substancji trujących, duszących lub parzących art. 163 & 1 kk**

**Nieumyślne sprowadzenie powszechnego niebezpieczeństwa dla życia, zdrowia lub mienia w postaci pożaru, rozprzestrzeniania się substancji trujących, duszących lub parzących art. 163 & 2 kk**

**Spowodowanie śmierci poprzez sprowadzenie powszechnego niebezpieczeństwa dla życia, zdrowia lub mienia w postaci pożaru, rozprzestrzeniania się substancji trujących, duszących lub parzących art. 163 & 3 kk**

**Zgwałcenie ( czyn ścigany na wniosek pokrzywdzonego ) art. 197 & 1,2 kk**

**Zgwałcenie ze szczególnym okrucieństwem lub wspólnie z innymi osobami art. 197 & 3 kk**

**Obcowanie płciowe z osobą poniżej 15 lat art. 200 & 1 kk**

**Prezentowanie lub udostępnianie treści pornograficznych osobom do 15 lat art. 200 & 2,3 kk**

**Rozpijanie małoletniego art. 208 kk**

**Znieważenie ( czyn ścigany z oskarżenia prywatnego ) art. 216 & 1 kk**

**Naruszenie nietykalności cielesnej ( czyn ścigany z oskarżenia prywatnego ) art. 217 & 1 kk**

**Publiczne nawoływanie do popełnienia przestępstwa i jego pochwała art. 255 & 1,3 kk**

**Nielegalne posiadanie broni palnej ( w tym gazowej ) i amunicji art. 263 & 1,2 kk**

**Podrabianie lub przerabianie dokumentu art. 270 & 1,3 kk**

**Używanie podrobionego dokumentu art. 270 & 1,2 kk**

**Kradzież lub przywłaszczenie dokumentu stwierdzającego tożsamość art.275&1kk**

**Kradzież cudzej rzeczy o wartości powyżej 250 PLN art. 278 & 1,3 kk**

**Kradzież rzeczy o wartości do 250 PLN ( wykroczenie ) art. 119 & 1 kw**

**Kradzież z włamaniem art. 279 & 1 kk**

**Rozbój ( inaczej rabunek ) art. 280 & 1 kk**

**Rozbój przy użyciu broni palnej, innego niebezpiecznego przedmiotu lub środka obezwładniającego art. 280 & 2 kk**

**Kradzież rozbójnicza art. 281 kk**

**Wymuszenie rozbójnicze ( inaczej tzw. „haracz” ) art. 282 kk**

**Przywłaszczenie mienia o wartości powyżej 250 PLN art. 284 & 1 kk**

**Przywłaszczenie mienia o wartości do 250 PLN ( wykroczenie ) art. 119 & 1 kw**

**Uszkodzenie rzeczy ( czyn ścigany na wniosek pokrzywdzonego ) art. 288 & 1,2 kk**

**Uszkodzenie rzeczy o wartości poniżej 250 PLN ( czyn ścigany na wniosek pokrzywdzonego – wykroczenie ) art. 124 & 1 kw**

**Zakłócanie porządku publicznego ( wykroczenie ) art. 51 & 1 kw**

**Zakłócanie porządku publicznego w sposób chuligański ( wykroczenie ) art. 51 & 2 kw**

**Paserstwo umyślne art. 291 & 1,2 kk**

**Paserstwo nieumyślne art. 292 & 1,2 kk**

**Paserstwo przedmiotu o wartości do 250 PLN ( wykroczenie ) art. 122 kw**

**Nielegalne udzielanie lub nakłanianie do używania środków odurzających art. 45 & 1,2 kk**

**Nielegalne udzielanie lub nakłanianie do używania środków odurzających w celu osiągnięcia korzyści majątkowej ( sprzedaż narkotyków ) art. 46 & 1,2,3 kk**

**Nielegalne posiadanie środków odurzających art. 48 & 1,2 kk**

**UWAGA:**

**Demoralizacja – zgodnie z art.4 § 1 Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich – to naruszanie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, włączystwo, udział w działalności grup przestępczych.**

**Stan nietrzeźwości - stężenie we krwi powyżej 0,5 ‰ alkoholu, lub w wydychanym powietrzu powyżej 0,25 mg alkoholu w 1 dm<sup>3</sup>.**